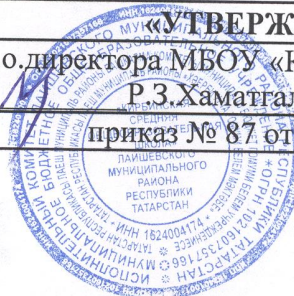


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРБИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании педагогического совета	И.о. директора МБОУ «Кирбинская СОШ» Р.З.Хамагалиева
протокол № 3 от 27.12.2018	приказ № 87 от 28.12.2018



Положение
об индивидуальном учебном плане
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района РТ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРБИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее — Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, ст.34 ч1 п.3);

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, (п.19.3);

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);

— СанПиН 2.4.2. 2821–10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

— Уставом школы;

— основной образовательной программой;

— программой развития;

— локальными нормативными актами

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района РТ

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей степени образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» следующие.

1.5.1. ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

— обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей степени общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Положение об индивидуальном учебном плане принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в МБОУ «Кирбинская СОШ» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «Кирбинская СОШ» являются:

- дифференциация;

- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП в МБОУ «Кирбинская СОШ» определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП в МБОУ «Кирбинская СОШ» должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы образовательной организации;
соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего полного общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями («Искусство», «Технология»).

3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание, «Обществознание».

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, утвержденное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год», издаваемого в апреле текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3., 3.4, 3.5);
- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС С(П)ОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из

соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующей ступени общего образования и запросов учащихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится проект ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект ИУП по группам сменного состава и представляет на обсуждение и принятие педагогическим советом;
- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующей ступени образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- принятие проектов ИУП на заседании педагогического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- после принятия педагогическим советом, утверждается приказом директора школы.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Островянской средней общеобразовательной школе.

4.4. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на ступени начального общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
- на ступени основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
- на ступени среднего полного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти или полугодия.

4.4.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования).

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кирбинской средней общеобразовательной школе является обязательным для учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, и т. п.) осуществляется в установленном порядке

6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора школы.